

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/02/10~114/02/14
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 7-11 天
課程目標	主題活動：葉子噴畫 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-2 熟練各種用具的操作
	大肌肉活動：兔子循環闖關 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	全園活動：期初量身高體重 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	節慶活動：歡樂慶元宵 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	節慶活動：提燈籠逛校園 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週讓幼兒體驗敲染樂的方式來保存葉子，於是本週繼續讓幼兒體驗其他保存葉子的方法-葉子噴畫，幼兒將喜歡的葉子排在圖紙上後，握住彩色噴瓶，朝著畫紙噴出顏料，再將葉子拿開，美麗的葉子噴畫就完成了。 (一)活動名稱：葉子噴畫 教師：將紙張放在桌面上，葉子排放在紙上。	



▲幼兒將葉子排列擺放在紙上

教師：請幼兒放好葉子後，食指壓住噴頭，一手放在瓶子下方固定瓶身，將顏料噴灑在葉子上，注意噴頭位置，小心使用噴瓶並注意安全。



▲幼兒使用彩色噴瓶噴灑顏料在葉子上

教師：將葉子拿起來並觀察紙上的圖案，噴畫就完成。

誼岑：老師為什麼我的顏料噴不出來。

教師：因為你的瓶子要直直的拿，這樣吸管才吸的到顏料。

琬宇：老師我按不下去！

教師：我們來想想看為什麼按不下去，是手指頭按壓的位置不對，還是力氣不夠大？

琬宇：我的手指頭把噴頭按歪了，所以壓不下去。



▲幼兒檢查是否有成功

創作過程中，讓
孩子了解不同使用
方式，創作出不
一樣的成果，激
發孩子更多不同想
法，幫助孩子發揮

身-小-1-2-1

覺察器材的操作
方式

想像力並且提升孩
子的手眼協調能力。

身-中-2-2-1

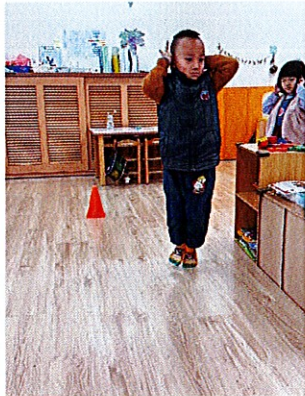
敏捷使用各種素
材、工具或器材

→活動不僅讓孩
子表達自己，還幫
助孩子在過程中
學會解決問題。

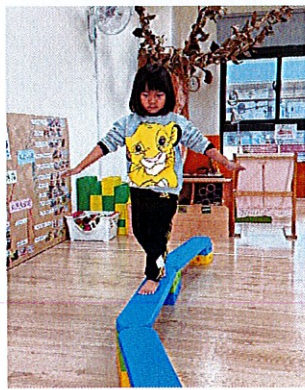
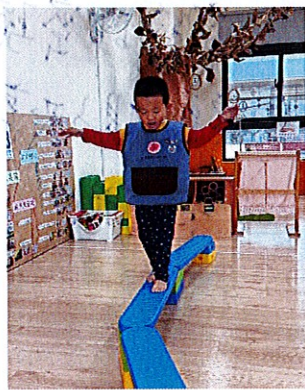
二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子循環闖關

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範兔子循環闖關中的關卡。
3. 第一關兔子跳：請幼兒雙手放頭上並比出 YA 的動作，眼睛直視前方，雙腳併攏向前跳。
4. 第二關走平衡木：請幼兒將雙手打開走在萬象組上。



▲幼兒雙腳併攏向前跳



▲幼兒將雙手打開走在萬象組上

三、全園活動

(一)活動名稱：期初量身高體重

藉由這次量身高體重，讓幼兒認識體重計裡面的數字，並指出數字在哪裡，讓幼兒輪流出來進行測量身高體重，並做紀錄。

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 培養身體協調能力及平衡感

身-小-2-3-2

參與日常生活的健康行為

認-中-1-1-3

認識數字符號



▲幼兒進行測量身高體重並認識體重計裡面的數字

四、節慶活動

(一)活動名稱：歡樂慶元宵

元宵節是過年的習俗之一，從除夕到元宵這段時間都是過年，學校與音樂美術協會安排了元宵節的歌曲表演和燈籠製作的活動，讓幼兒們一起體驗元宵節節慶活動。

社-小中-1-6-3
參與節慶活動



▲元宵歌曲表演

→
大家感受到元
宵節甜蜜與幸
福。親子共享歡
樂時光。



▲親子進行燈籠創作

(二)活動名稱：提燈籠逛校園

幼兒拿著自己製作的燈籠，老師帶領幼兒在明倫校園進行提燈籠的活動，第一次在學校提燈籠幼兒們都覺得很有趣，也分享到想要帶回家請爸爸、媽媽幫忙裝上小燈可以在家裡提燈籠。

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活
動



▲親子進行燈籠創作

教學省思

本週的「葉子噴畫」活動延續了上週的敲染畫，讓幼兒進一步探索不同方式來保存葉子的方法，透過噴瓶的操作，不僅能觀察葉子在紙上留下的圖案，也能在過程中培養手部肌肉控制與協調能力，在活動進行時，發現幼兒對於噴瓶的使用充滿好奇與挑戰，有些幼兒能順利按壓噴瓶，輕鬆完成作品，而部分幼兒則遇到困難，無法順利噴出顏料，透過觀察與討論，發現按壓的位置與力氣大小會影響噴瓶的使用效果，這樣的經驗讓他們學習到解決問題的方法，也提升了動手操作的能力。因此此活動使用身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式、身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，這次活動也激發了幼兒的觀察力，當他們拿起葉子，發現紙上的圖案時，紛紛表達自己的驚喜與興奮，開始比較不同葉子的形狀與邊緣變化，甚至嘗試用不同角度噴灑顏料，體驗了不同的美術表現方式，也幫助他們發展手眼協調、問題解決能力與觀察力。

偶發事件

無

透過觀察、探索、創作，孩子發展感知能力和創造力。

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

感謝老師的用心。

